

Порядок зачета организацией,  
осуществляющей образовательную  
деятельность, освоения обучающимися  
учебных предметов, курсов, дисциплин  
(модулей), практики, дополнительных  
образовательных программ

Рожков Артемий Игоревич

# Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 и 7 ч. 1 ст. 34)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464)
3. Федеральные государственные образовательные стандарты
4. **Локальные нормативные акты образовательной организации**

# Зачет / сдача экстерном

**Зачет** – имеются *результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ* в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**Критерии зачета:** установление соответствия результатов пройденного обучения требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы

**Сдача экстерном** – результат получен в рамках самостоятельной работы обучающегося, в том числе в рамках его трудовой деятельности (неформальное образование)

# Последствия зачета

Результаты *формального образования* оцениваются на основе представленных обучающимся документов, подтверждающих их получение (порядок оценки – локальный акт, возможна «переаттестация»)

Могут быть зачтены результаты любого формального образования (дополнительного образования, профессионального обучения и т.д.), полученные, в том числе до поступления на программы СПО

Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации

# Последствия сдачи экстерном

Результаты *неформального образования* оцениваются в рамках промежуточной аттестации обучающегося

Порядок проведения промежуточной аттестации – исключительная компетенция образовательной организации.

**Важно:** Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом (п. 32 Порядка № 464)

Результаты, достигнутые обучающимся в рамках формального и неформального образования влекут индивидуализацию его образовательной траектории – *установление индивидуального учебного плана* (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ)

# Изменение законодательства

*Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»*

*(вступает в силу с 1 июля 2020 г.)*

Ожидаем принятие подзаконных актов (Минобрнауки России совместно с Минпросвещением России):

- **Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности**
- **при сетевой форме реализации образовательных программ и примерной формы договора**
- **Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся**